

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением
отдельных предметов» Кировского района города Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Ихсанова Л.Ю.

Протокол №1 от 01.09.23

«Согласовано»

Заместитель директора

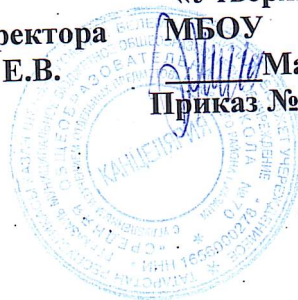
Миронова Е.В.

«Утверждено»

МБОУ «Школа №70»

Маслова Н.П.

Приказ № 200 от 28.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РАЗГОВОРНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
8 класс

Разработали учителя:
Блохина И.Г., Хабибуллина И.И.,
Ихсанова Л.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе учебного пособия «С английским за границу» автора Т.Б. Клементьевой - М.:Дрофа,2009

Программа рассчитана на 34 часа в 8-м классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Рабочая программа реализуется с помощью учебного пособия «С английским за границу» автора Т.Б. Клементьевой - М.:Дрофа,2009. Часы, отводимые на изучение тем, используются не только для работы над содержательной стороной речи, но и над языковым, грамматическим материалом.

Данный курс ставит своей целью развитие способности школьников к межкультурной коммуникации, т.е. способности к пониманию чужой культуры, критического анализа оснований собственного поведения, признания чужой культурной самобытности, умения строить диалогические отношения и идти на разумный компромисс - это задача межкультурного аспекта школьного образования.

Программа курса построена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как информационные технологии, история, география, культурология, социология, психология, иностранный язык, русский язык, литература и т.д.

Разработанная программа основана на государственном стандарте и не противоречит его основным функциям: обеспечения права на полноценное образование; повышение качества образования; сохранения единства образовательного пространства страны; гуманизации образования.

Предмет курса - межкультурная коммуникация как целостный объект исследования во всех аспектах: социальных, цивилизационных, этнопсихологических и др.

Цель курса - ознакомить учащихся с современными представлениями о межкультурной коммуникации и возможностями овладения её умениями и навыками.

Задачи курса:

- изучить материал о природе и процессах межкультурной коммуникации,
- раскрыть значение межкультурной коммуникации, её роли во внутрироссийских и общемировых процессах,
- рассмотреть проблемы и трудности, возникающие в ходе общения и взаимодействия носителей разных культур и освоить стратегии преодоления этих проблем,
- развить способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах,
- сформировать практические навыки и умения в общении с представителями других культур.

Методология курса - проблемное изложение материала.

При работе над каждой темой учащиеся

- Выполняют познавательно-поисковые задания,
- Слушают лекции учителя по тематическим разделам,
- Выполняют групповые и индивидуальные проекты,
- Оценивают вместе с учителем качество своей работы при изучении и выполнении заданий сопоставительного плана и т.д.

Учитывая, что данный курс по своему характеру ориентирован в значительной мере на прикладной аспект, предполагается наряду с сообщением некоторого комплекса знаний формировать и совершенствовать следующие умения:

- Отмечать взаимосвязь между отдельными компонентами определенной культуры;
- Сопоставлять различные культуры по единым критериям

- Адаптировать коммуникативную деятельность к культурным особенностям того социума, в котором человеку приходится действовать в тот или иной момент;
- Строить своё общение на неродном языке коммуникативным номинативным стратегиям, свойственным неродной культуре;
- Адекватно интерпретировать информацию.

Содержание курса:

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Знакомство	4
2	Путешествие самолетом!	4
3	В гостинице	4
4	Прогулка по городу	3
5	Еда. Ресторан.	3
6	В гостях	5
7	Магазины.	2
8	Транспортные средства	4
9	Средства связи.	2
10	Надписи и вывески	1
11	Деньги.	2
	Итого:	34 часа

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1. Знакомство.

Приветствие и прощание. Как правильно обращаться к людям. Как поблагодарить и извиниться. Межкультурная коммуникация.

2. Путешествие самолетом!

Приобретение билетов. Регистрация, проверка багажа. Таможенный осмотр. Прибытие в аэропорт. На борту самолета.

3. В гостинице.

Какие бывают гостиницы. Отель. Регистрация в отеле. В номере. Завтрак в отеле.

4. Прогулка по городу.

На улице. Как пройти? Осмотр достопримечательностей. Бюро находок.

5. Еда. Ресторан.

Fast food. В кафе. В ресторане.

6. В гостях.

Правила хорошего тона. За столом. Пора пить чай. Разговор о погоде.

7. Магазины.

Покупаем одежду. Покупаем продукты.

8. Транспортные средства.

Автобус. Метро. Такси. Поезд.

9. Средства связи.

Телефон. Почта.

10. Надписи и вывески.

11. Деньги.

Английские денежные знаки. Обмен валюты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Школьник должен

знать

1. определенную систему фактов иностранной культуры, т.е. иметь опыт её восприятия, анализа, сопоставления, оценки, включения в систему своих знаний, опыт действия соответственно новому знанию, а также владеть понятиями в области межкультурной коммуникации.

уметь

1. Интерпретировать (объяснять различные культурные ценности),
2. Преодолевать границы, разделяющие культуры,
3. Видеть в чужом не только то, что нас отличает друг от друга, но что нас сближает и объединяет,
4. Видеть детали, важные для постижения сути явления-культуры,
5. Видеть устойчивое и изменчивое в культуре, т.е. традиции и инновации в различных сферах жизни,
6. Понимать смешное в чужой культуре,
7. Принять новые знания о чужой культуре для более глубокого познания своей,
8. Опираясь на этимологию, видеть взаимосвязь между словами иностранного языка и тем, что они обозначают,

9. Синтезировать и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге.

Список используемой учебно-методической литературы

1. Учебное пособие «С английским за границу» автор Т.Б. Клементьева
2. Голицынский Ю.Б. Разговорный английский. – СПб.: КАРО, 2004